

Управление образования Администрации Удомельского муниципального
округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом Совете
Протокол №3
от 01.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Дюймовочка»
(Гребенев Н.А.)
Приказ № 81-О от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Игродром»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Кружок «Игродром»
Воспитатель: Спиридонова Ирина
Борисовна

г. Удомля
2026- 2027 учебный год

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игродром»
Краткое название	«Игродром»
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Уровень программы	Стартовый
Направленность программы	Естественнонаучная
Вид деятельности	Познавательный, коммуникативный
Адаптирована для детей с ОВЗ	Нет
Форма обучения	Очная
Возраст	5-6 лет
Продолжительность	1 год
Количество мест	14
Наименование и реквизиты федеральных государственных требований	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 8. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 года. 9. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного

	врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855). Документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2032 года. 10. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86854). Документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2032 11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
--	--

	12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»				
Краткое описание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игродром» (естественно-научной направленности, стартовый уровень) для детей 5–6 лет в МБДОУ детский сад комбинированного вида „Дюймовочка“ реализуемая очно в течение 1 года (28 занятий по 30 минут) с применением интерактивных игр и ИКТ-технологий. Нацелена программа на познавательное-речевое развитие, формирование навыков чтения и элементарных математических представлений.				
Цель и задачи	Цель: создать условия для успешного обучения детей через интерактивные игры по познавательному - речевому направлению Задачи: - Формирование первоначальных навыков чтения у детей 5-6 лет, как предпосылка дальнейшего успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей. - Развитие игрового взаимодействия, математических представлений, интеллектуальное развитие дошкольника.				
Срок реализации программы и объём учебных часов	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Продолжительность занятия
	2026-2027	1	4	28	30 мин.
Адрес реализации программы	171841 г. Удомля, улица Левитана, дом 9а.				

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игродром» для детей 5-6 лет разработана в соответствии с ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» и следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 - а. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 года.
 - б. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855). Документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2032 года.
8. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86854). Документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2032
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 № 939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

Программа «Игродром» разработана для групповых занятий с детьми 5-6 лет через интерактивные игры. Использование интерактивной развивающей программы «Маленький гений» направлено на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включая развитие познавательных способностей, логического мышления, речи, мелкой моторики.

В каждом разделе представлены задания по следующим направлениям.

1. Связная речь
2. Зрительное восприятие
3. Слуховое восприятие
4. Зрение, слух, координация
5. Графические навыки
6. Математические представления
7. Представления об окружающем мире
8. Пространственные представления
9. Мышление
10. Социализация

Программа соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей 5-6 лет и реализует цели и задачи дополнительного образования в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Данная программа реализуется в форме групповых занятий, с учетом индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребёнка - 1 год

Направленность программы.

Программа *естественнонаучной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, речевого развития через интерактивные игры, а также закрепление материала через игровые упражнения, ситуации, командные игры, словесные игры и т.д.

Новизна и актуальность

Новизна разработанной программы позволяет:

- вовлечь детей в познавательную деятельность через интересные задания, анимацию, веселую музыку;
- ясные четкие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения делают работу с программой комфортной, помогают создать игровую атмосферу;
- три блока интерактивных игр содержат разнообразные игровые упражнения, направленные на развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти и логических способностей. Сложность упражнений возрастает от первого блока до третьего;
- возможность ее гибкого использования педагогами в дошкольном учреждении;
- возможность ее использования либо применения, полностью или частично, в зависимости от конкретных условий образовательной деятельности.

В современном мире, когда прогресс технологий движется вперед, детей труднее завлечь в игровые занятия, поэтому педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы обучения познавательно-речевого развития. Данная программа позволит:

- ознакомить детей с алфавитом, побудить к предпосылкам грамотности, обучить чтению через интерактивные игры и практическую работу.
- сформировать элементарные математические представления, а также примеры на сложение и вычитание для считающих детей через интересные анимационные задания и практическую работу.

Развить зрительное и зрительно-пространственное восприятие, внимание, память и логические способности через игровые упражнения. Что в дальнейшем поможет детям адаптироваться легче в учебном процессе.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей проявляются в разных аспектах: в целях, содержании занятий, методах обучения и использовании оборудования. Программа может быть направлена на развитие интеллектуальных способностей дошкольников в

процессе познавательно-исследовательской деятельности, на формирование познавательных интересов через опытно-экспериментальную деятельность или на развитие творческих способностей.

Представляет собой интерактивный ресурс с элементами дистанционного обучения. Технология, на которой основывается часть занятия, включает в себя онлайн – компоненты и мультимедийные материалы для взаимодействия детей с образовательным контентом.

Вторая часть занятия на закрепление материала проходит в игровой форме с использованием различных методов и инструментов, включая дидактические игры, игровые ситуации, упражнения в соответствии возрасту детей.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы 5-6 лет. Именно дети 5-6 лет, как губка впитывают всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация. Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации программы: 1 год (октябрь - апрель)

Количество часов в год: 28 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Продолжительность занятия
2026-2027	1 (каждый понедельник в 17:00)	4	28	30 мин

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создать условия для успешного обучения детей через интерактивные игры по познавательно - речевому направлению.

Задачи: Формирование первоначальных навыков чтения у детей 5-6 лет, как предпосылка дальнейшего успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей.

Развитие игрового взаимодействия, математических представлений, интеллектуальное развитие дошкольника.

Планируемые результаты и способы проверки:

К концу года у детей сформируются предпосылки грамотности.
Сформируются элементарные математические представления.
Результат проверки через наблюдения, игровые упражнения

Воспитательная работа:

формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде;
воспитание уважения к партнёрам по игре, соперникам, правилам;
развитие самостоятельности и ответственности;
стимулирование познавательной активности и любознательности;
укрепление физического здоровья (если есть подвижные игры);
раскрытие творческого потенциала;
формирование позитивного отношения к досугу и обучению через игру.
Основные направления воспитательной работы

Социально-нравственное воспитание:

- обучение правилам взаимодействия: умение договариваться, уступать, помогать;
- формирование уважительного отношения к другим участникам;
- воспитание честности и справедливости (соблюдение правил, признание проигрыша);
- развитие эмпатии и взаимовыручки.

Интеллектуально-познавательное воспитание:

- стимулирование интереса к новым знаниям через игровые задачи;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- поощрение инициативы и креативности в поиске решений.
- Физическое воспитание (актуально для подвижных игр):
- укрепление здоровья через активную деятельность;
- развитие координации, ловкости, выносливости;
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Эмоционально-волевое воспитание:

- обучение управлению эмоциями (радость победы, разочарование от проигрыша);
- развитие выдержки, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- создание позитивного эмоционального фона на занятиях.

- Творческое воспитание:
- поощрение нестандартных подходов в играх;
- развитие воображения и фантазии;
- возможность проявить себя в организации игр или придумывании правил.

Методы и формы воспитательной работы

Методы:

- игровой метод (основной);
- наглядный пример (педагог как образец поведения);
- поощрение (похвала, награды, грамоты);
- коллективное обсуждение итогов игры (разбор ситуаций, рефлексия);
- создание ситуаций выбора и ответственности;
- метод проектов (дети сами придумывают и проводят игры).

Формы:

- групповые и командные игры;
- тематические игровые программы («День народных игр», «Турнир знатоков»);
- соревнования и эстафеты;
- творческие задания (придумать правила новой игры, оформить игровое пространство);
- совместные праздники и досуги;
- рефлексивные круги («Что понравилось?», «Что было сложно?», «Как мы помогли друг другу?»).
- Конкретные примеры игр с воспитательным эффектом
- Для социально-нравственного воспитания:
 - «Телефон» — развитие слухового внимания и точности передачи информации, осознание последствий искажений;
 - командные эстафеты — учат распределять роли, поддерживать друг друга;
 - ролевые игры с правилами — формируют понимание норм поведения.
- Для интеллектуального развития:
 - логические головоломки и квесты — стимулируют аналитическое мышление;
 - игры на память и внимание («Мемори», «Что изменилось?») — тренируют когнитивные навыки;
 - словесные игры («Города», «Ассоциации») — расширяют словарный запас и кругозор.
- Для физического воспитания:
 - народные подвижные игры («Лапта», «Горелки») — развивают ловкость и скорость;
 - эстафеты с препятствиями — укрепляют выносливость и координацию;
 - игры с мячом — улучшают глазомер и реакцию.
- Для эмоционального развития:
 - «Молчанка» — учит сдерживать эмоции;
 - «Жмурки» — развивает доверие и пространственное восприятие;

игры с ролями — помогают проживать разные социальные ситуации.

Критерии эффективности воспитательной работы:

- уровень вовлеченности детей в деятельность кружка;
- динамика развития коммуникативных навыков (умение договариваться, слушать);
- соблюдение правил и норм поведения в игре;
- эмоциональная атмосфера в группе (дружелюбие, поддержка);
- проявление инициативы и самостоятельности у участников;
- отзывы детей и родителей о занятиях;
- участие в совместных мероприятиях и соревнованиях.

Роль педагога

Педагог в кружке «Игродром» выполняет функции:

- организатора игровой среды;
- наставника, помогающего осмыслить опыт;
- модератора конфликтов (обучает конструктивному разрешению споров);
- вдохновителя, поддерживающего интерес к занятиям;
- примера этичного поведения (уважение, справедливость, позитивный настрой).

1.3 Содержание программы

Учебный план на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Обучение грамоте. Тема: Ознакомительное занятие	30	10	20	Беседа, работа с интерактивной доской, обсуждение
2	Математика. Тема: Цифры	30	10	20	Работа с интерактивной доской, командная игра, обсуждение
3	Обучение грамоте. Тема: Алфавит	30	10	20	Беседа, обсуждение, наблюдение
4	Математика Тема: Цифры.	30	10	20	Беседа, выполнение интерактивных заданий, совместное размышление
5	Обучение грамоте. Тема: Буквы	30	10	20	Беседа, выполнение заданий, обсуждение.

6	Математика Тема: Цифры	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа
7	Обучение грамоте Тема: Буквы	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа
8	Математика Тема: Сравнение количества предметов	30	10	20	Беседа, выполнение заданий, практическая деятельность
9	Обучение грамоте Тема: Слова	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа
10	Математика Тема: Цифры	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа
11	Обучение грамоте Тема: Омонимы	30	10	20	Совместное размышление, выполнение интерактивных заданий, обсуждение
12	Математика Тема: Форма	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа
13	Обучение грамоте Тема: Слова	30	10	20	Совместное обсуждение, выполнение заданий, практическая деятельность
14	Математика Тема: Последователь- ность чисел.	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа, обсуждения
15	Обучение грамоте Тема: Буквы	30	10	20	Беседа, онлайн - задания, практическая работа
16	Математика Тема: Обратный счет	30	10	20	Беседа, выполнение интерактивных заданий, практическая работа
17	Математика Тема: Счет	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа, тест-задания
18	Обучение грамоте Тема: Слова	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа с картинками
19	Математика Тема: Размер (высота, длина, ширина)	30	10	20	Беседа, работа с интерактивной доской, практическая деятельность
20	Обучение грамоте Тема: Слоги	30	10	20	Устный опрос, онлайн - задания, практическая деятельность

21	Математика Тема: Сравнение количества.	30	10	20	Беседа, онлайн - задания, практическая работа
22	Обучение грамоте Тема: Текст	30	10	20	Беседа, онлайн- задания, самостоятельное чтение*(для детей читающих)
23	Математика Тема: Сложение и вычитание. Состав числа.	30	10	20	Беседа, задания, практическая работа с числовыми домиками
24	Математика Состав числа.	30	10	20	Беседа, онлайн - задания, практическая работа
25	Подготовка к игре -шоу «Лучшие из Дюймовочки на Игродроме» (в разделе обучение грамоте)	30	10	20	Беседа, выбор игр, обсуждение
26	Подготовка к игре –шоу «Лучшие из Дюймовочки на Игродроме» (в разделе познание)	30	10	20	Беседа, составление сценария совместное обсуждение
27	Подготовка к игре –шоу «Лучший из Дюймовочки на Игродроме»	30	10	20	Беседа, подготовка атрибутов, обсуждение
28	Проведение игры – шоу «Лучшие из Дюймовочки	30	10	20	Беседа, задания, Подведение итогов, награждение
Итого часов		28 часов	9 ч.	19 ч.	

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во часов			Кол-во учебных		Даты начала и окончания
	Всего	Теория	Практика	недель	дней	
2026-2027	28 ч	9 ч.	19 ч.	28	28	01.10.26-30.04.27

**Содержание занятий
на 2026-2027 уч. год**

Месяц, разделы, темы	Краткое описание тем
Октябрь Обучение грамоте. 1 неделя. Тема: Ознакомительное занятие	Детям предлагаются игры на интерактивной доске Игра. Разыщи котят, Найди пару! (Игродром 2) Цель: Нахождение заданных изображений; одинаково раскрашенных предметов; зашумленные изображения Игра. «Букварик», «Найди букву». Цель: Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите. Детям предлагается на закрепление игра «Раскрась букву и попробуй ее назвать»
2 неделя Математика. Тема: Цифры	Детям предлагаются игры на интерактивной доске. Игра «Собери игрушки!», «Третий лишний» (Игродром 1) Цель: Сравнение количества; «столько же», нахождение лишнего предмета. Игра «Циферки», «Живые циферки» Цель: Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность. Детям предлагается игра на закрепление числового ряда от 0 до 10 Игра «Живые цифры» Командная игра « Кто быстрее построит числовой ряд»
3 неделя Обучение грамоте. Тема: Алфавит	Детям предлагаются интерактивные игры: «Положи рядом», «Профессии» (Игродром 1) Цель: Нахождение парных картинок Игра: «Веселая азбука» Цель: Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите. На закрепление детям предлагается игра «Буквоед»
4 неделя Математика Тема: Цифры.	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие. Игра. «Подбери половинку», «Найди половинку» (Игродром 3) Цель: Дополнение картинки до целой. Игра «Числа-клавиши» Цель: Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность. Детям предлагается игра на закрепление «Украсть цифру»
НОЯБРЬ	

2 неделя Обучение грамоте. Тема: Буквы	Детям предлагаются игры на внимание, зрительную память. Игра «Где что лежит?»(Игродром 3) Цель: Игра «мемори» Игры по обучению грамоте на и.доске: игра «Найди!», «Открой картинку!» Цель: Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения Нахождение одинаковых букв – игра «мемори». Для закрепления детям предлагается Игра «мемори» в парах за столом.
3 неделя Математика Тема: Цифры	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие «Собери игрушку!» (Игродром 2), Цель: собрать картинку» Игры по математике на и.доске:Цифры-близнецы. Цель: запоминание (узнавание) цифр. Нахождение одинаковых цифр — игра «мемори», Игра «Собери сам!» Цель: Запоминание начертания цифр Для закрепления детям предлагается сделать игру «мемори» для игры в группе.
ДЕКАБРЬ	
1 неделя Обучение грамоте Тема: Буквы	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие: игра « Карандашики» (Игродром 2) Цель: нахождение одинаково раскрашенных предметов. Игры по обучению грамоте на и.доске: Игра «Подпиши картинку», «Буквы-краски» Цель: Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу, нахождение одинаковых букв. На закрепление детям предлагается игровое задание на листах « На что похожа буква?»(найти сходство предметов из окр.мира и букв, нарисовать)
2 неделя Математика Тема: Сравнение количества	Детям предлагается игра на логику «Калейдоскоп»(Игродром 2). Цель: расшифровка цветового кода Предлагаются игры по математике на и.доске: игра «Уложи», «Считалочка» Цель: различение количества «много-мало», «больше – меньше», различение «столько же». На закрепление детям предлагается «Кладовая белочки»

3неделя Обучение грамоте Тема: Слова	Детям предлагается игра на зрительно пространственное восприятие « Конструктор », « Маленький архитектор » (Игродром 3) Цель: собирание картинки по образцу) Предлагаются игры на и.доске: игра« С какой буквы? », « Прочитай сам »*(игра ориентирована на читающих детей) Цель: нахождение одинаковых букв, чтение слов и подбор картинок к слову. На закрепление детям предлагается «Собери слово по первым буквам»
4 неделя Математика Тема: Цифры	Детям предлагается игра на внимание « Раскрась цепочку »(Игродром 1) Цель: повторение последовательности по образцу. Предлагаются игры на и.доске: « Собери сам! », « Сосчитай-ка! » Цель: запоминание начертания цифр, обозначения количества цифрой. На закрепление предлагается задание на индивидуальных листах «Посчитай и напиши»
ЯНВАРЬ	
2неделя Обучение грамоте Тема: Омонимы	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие « Угадай, кто это? » (Игродром 3) Цель: Найти тень предмета. Предлагаются игры по развитию речи: игра « Они разные » Цель: знакомство детей с омонимами. Предлагается командная игра на закрепление материала « Кто больше придумает слов омонимов » Сущ.(коса, ручка, лист, лук, кран, кисть замок, лев, бычок, игла, лисичка, носик. молния и т.д).Чтение стих-я « Игра с омонимами »-предложить найти интересные слова.
3неделя Математика Тема: Форма	Предлагаются игры на зрительное восприятие игра « Вкладыши », « Закрась »(Игродром 1) Цель: закрепление понятий форма, нахождение одинаковых фигур по форме. Предлагаются игры на и.доске: игра « Похожи! », « Выбирай-ка! » Цель: нахождение и распознавание геометрических фигур, одинаковых (по форме).

4 неделя Математика Сложение и вычитание!!	Предлагается игра на закрепление «Придумай и нарисуй картинку из геометрических фигур» Детям предлагается игры на логическое мышление: игра «Кто где живет?, «Родственники». (Игродром 3) Цель: развивать логическое мышление, умение найти парные картинки. Игры на развитие элементарных математических способностей: игра «Кубики», «Волшебный экран». На закрепление предлагается игра «Цифровое лото»
ФЕВРАЛЬ	
1неделя Обучение грамоте Тема: Слова	Предлагаются игры на внимание «Наблюдатель» (Игродром 2); игра «Копия» (Игродром 3) Цель: нахождение отличий. Предлагаются игры по обучению грамоте: игра «Верни на место!»*, «Что нарисовано?»* Цель: чтение и составление слов по памяти, подбор слов к картинке. (упражнение ориентировано на читающих детей). На закрепление предлагается кроссворд в парах (А-П) «Допиши и прочитай»
2неделя Математика Тема: Последовательность чисел.	Предлагаются игры на зрительно-пространственное восприятие: игра «Дорога к дому» (Игродром 1) «Собери снеговика» (Игродром 2) Цель: прослеживание перекрещивающихся линий, конструирование (без образца). Предлагаются игры на и.доске по РЭМП: Игра «Покажи дорожку!», «Запомни!», «Расставь цифры» Цель: запоминание последовательности чисел в числовом ряду. Игры на закрепление «Кто быстрее выстроит числовой ряд», «Какая цифра спряталась?».
3 неделя Обучение грамоте Тема: Буквы	Предлагаются игры на зрительное восприятие «Я тебя найду!», «Кто спрятался?»(Игродром 2) Цель: нахождение одинаковых картинок, сравнение последовательности с образцом. Предлагаются игры по обучению грамоте на и.доске: «Какая буква?»* Цель: определение буквы в начале и в конце слова; игра «Подпиши!»*(упражнение ориентировано на

	читающих детей) Цель: чтение и подбор слов к картинкам. На закрепление предлагается игра Игра «Цепочка». Цель: развивать умение выделять первый и последний звук в слове. Описание: один из детей называет слово, рядом сидящий подбирает новое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова. Продолжает следующий ребенок ряда и т. д. Задача ряда: не разорвать цепочку. Игра может проходить как соревнование. Победителем окажется тот ряд, который дольше всех «тянул» цепочку.
4 неделя Математика Тема: Обратный счет	Предлагаются игры на внимание «Что потерялось?» (Игродром 1), «Кто спрятался?» (Игродром 2) Цель: сранение последовательности с образцом. Игры на и.доске: «Помоги убежать!» Цель: запоминание последовательности чисел в обратном порядке. Предлагается игра «Живые цифры» (на обратный счет); «Кто знает-пусть дальше считает»
МАРТ	
1неделя Математика Тема: Счет	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие, логику: «Времена года» (Игродром 1), «Нарисуй картинку» (Игродром3) Цель: нахождение подходящих картинок (сортировка), подбор деталей изображения в соответствии с временем года. Детям предлагаются игры на и.доске: игра «Где сколько?», «Парочки-считалочки», «Сосчитай зверюшек» Цель: пересчет предметов и обозначение количества цифрой, различение понятия «столько же» -игра «мемори». Игра на закрепление: «Кто быстрее построит числовой ряд»; «Числовые Домики»
2неделя Обучение грамоте Тема: Слова	Детям предлагается игра на зрительную память «Запоминай-ка» Цель: запоминание ряда картинок и восстановление ряда. Предлагаются игры на и.доске по обучению грамоте:

	«Что это?», «Кто спрятался?», «Отыщи слова!» Цель: составление слов из букв с опорой на рисунок и без рисунка. Детям на закрепление предлагается игра «Звуковое лото» (по 4 чел) Правила игры. Положить в бумажный пакет по 2-3 экземпляра от каждой буквы алфавита. У каждого игрока – карта с картинками. Игроки по очереди вынимают из пакета буквы и называют их. Те, у кого есть картинки, названия которых начинаются с этой буквы, закрывают их соответствующей карточкой. Побеждает тот, кто первым закроет все картинки на своей карте. После каждой партии – обмен картами
3 неделя Математика Тема: Размер (высота, длина, ширина)	Детям предлагаются игры на зрительное восприятие: «Что длиннее?», «Что выше?», «Что шире?»(Игродром 1) Цель: развивать умение сравнивать и упорядочивать предметы по длине, высоте, ширине. Игра на повторение и закрепление на и.доске (математика): «До и после» Цель: называние следующего и предыдущего числа. Предлагаются игры на закрепление: игра «Плотники» в командах; работа с мерками 1 мерка 2 на 10см. 2 мерка 2 на 12см.
4 неделя Обучение грамоте Тема: Слоги	Детям предлагаются игры на внимание и логику на и.доске: «Переставь», «Разложи!»(Игродром 3) Цель: развивать умение расставлять картинки в таблице в соответствии с заданным правилом (комбинаторика). Игры по обучению грамоте: «Собери слово»*«Какой слог?»**, «Поставь на место»** (упражнения на орфографию) Цель: упражнять детей в составлении слова из слогов, умении вставить пропущенные буквы в слова развивать умение правильно писать. Предлагаются игры на закрепление: игра «Объясните, почему» ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ... Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. Ход игры: воспитатель объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет

	Детям на закрепление предлагается игра «Составь слово из букв и прочти» Правила игры: За каждое составленное и прочитанное слово ребенок получает фишку. В конце подводим итог. Кто больше собрал фишек получает медаль «Самый читающий»
3 неделя Математика Тема: Состав числа.	Детям предлагается игры на логическое мышление: игра «Кто где живет?, «Родственники». (Игродром 3) Цель: развивать логическое мышление, умение найти парные картинки. Игры на развитие элементарных математических способностей: игра «Кубики», «Волшебный экран», «Посели цифры» Цель: развивать умение решать примеры на сложение и вычитание, закреплять понятие состав числа. Предлагается игра на закрепление «Числовые домики»
4 неделя <u>Подготовка к игре -шоу</u> <u>«Лучший из Дюймовочки на Игродроме»</u> Диагностические игры <u>Проведение игры-шоу</u> <u>«Лучший из Дюймовочки»</u>	Цель: исходя, из интересов детей продумать игры и игровые ситуации. Задачи: Создать условия для использования детьми знаний, умений и навыков в играх во время образовательного события и демонстрации окружающим своих возможностей, способностей и талантов. Через содействие детям со стороны взрослых поддерживать первые успехи.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: Для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздуха, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами. Технические средства:

- Ноутбук, интерактивная доска, колонки, музыкальный центр

- Материалы:
- Счетные палочки
- Набор цифр от 0 до 10
- Клей ПВА;
- Чистые листы формат А4
- Цветные карандаши, фломастеры
- Маркеры;
- Картон цветной, цветная бумага;
- Тетради в клетку (по количеству обучающихся);
- Простой карандаш,
- Клей карандаш;
- Небольшие ножницы;
- Алфавит
- Набор букв

Форма обучающихся: свободная

Методические материалы

- Методические рекомендации к каждому занятию.
- Подборка иллюстративного материала (фото, рисунки, схемы).
- Подборка интерактивных игр по темам
- Сценарии игровых моментов и пальчиковых разминок.
- Использование распечатанных игровых заданий и упражнений
- Ноутбук, колонки.
- Счетный материал
- Буквенный конструктор и т.д.

Дидактические материалы:

подбираются и систематизируются в соответствии с содержанием программы (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностей.

- Счетные палочки
- Геометрические фигуры
- Наборы картинок по темам (сюжетные, предметные);
- Чудесный мешочек;
- Игры на закрепление счета
- Обучающие настольно-печатные игры по развитию речи
- Задания для самостоятельной работы;
- Тематические раскраски;
- Буквенный конструктор

- **Виды дидактических материалов:**

- Наглядные (картинки, различные предметы).
- Схематические (плакаты, шаблоны)
- Дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, письменные задания, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- Раздаточные (счетные палочки, бумажные заготовки и т.д).

Интерактивная развивающая программа «Маленький гений» (электронный ресурс).

Кадровое обеспечение

Программу реализует: воспитатель МБДОУ детский сад «Дюймовочка».

Категория: высшая.

Образование: высшее

Специальность: воспитатель, менеджмент организаций

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Профессиональная переподготовка: квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Опыт работы с воспитанниками групп ДОУ, педагог соответствует квалификационным требованиям.

2.2. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Безотметочная форма соответствующая ФОП ДО.

Форма предъявления и демонстрации

1. Размещение информации для родителей в МАХ мессенджер и на сайте ДОУ детского сада «Дюймовочка»
2. Приглашение на итоговую игру –шоу.

Оценочные материалы.

Входной контроль: Беседы с детьми и выявления знаний на начало года в области познавательно речевого развития.

Текущий контроль: наблюдение за активностью, интересом, участием в процессе, совместное обсуждение практической деятельности.

Промежуточный контроль: дидактические игры и упражнения, направленные на развитие познавательно- речевого уровня детей, работа с кроссвордами.

Итоговый контроль: участие в итоговом празднике – шоу «Лучшие из «Дюймовочки» на «Игродроме», вручение медалей.

Особенности организации образовательного процесса: очно

Методы обучения и воспитания:

Словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный.

и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Формы организации образовательного процесса.

Групповая

Формы организации учебного занятия.

- Комбинированное занятие: мотивация, работа с интернет ресурсом, практическая часть, обсуждение.
- Занятие длительностью 30 минут.
- Проведение 1 раза в неделю.

Педагогические технологии.

Игровая технология: использование игр в образовательном процессе позволяет сделать обучение более интересным и непринужденным.

Технология деятельностного подхода: дети не просто пассивно воспринимают информацию, а сами участвуют в процессе.

Частично поисковый и исследовательский подход:

Также при работе с интерактивной игрой можно использовать **специальные контрольные задания**, вопросы, викторины, игры, конкурсы и другие методы для отслеживания и контроля за усвоением знаний, умений, навыков.

Технология информационно-коммуникационных технологий:

использование интерактивной игры является примером применения ИКТ в образовательном процессе, что способствует развитию цифровых компетенций у детей.

Здоровьесберегающие технологии. Например, сочетание работ на интерактивной доске и практической деятельности с элементами разгрузки.

Технология проблемного обучения: многие задания в игре построены на основе проблемных ситуаций, которые требуют от ребенка поиска решений.

Алгоритм учебного занятия:

- Орг. момент: встреча, мотивация, ввод в тему;
- Вводная часть проблемный вопрос, ситуация: наглядность, образцы, обсуждение
- Выполнение заданий в играх на интерактивной доске
- Практическая работа;
- Итог: нацеливание детей на результат и дальнейшую встречу

Информационное обеспечение

2.3. Список литературы.

Для педагогов.

1. Т.И. Гризик., Л.Е. Тимошук Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Развитие речи детей 5-6 лет»: Москва «Просвещение» 2014г. –с.80., с.96.,с.104.,с.140-143.,с.151.,с.158..
2. Авторский материал – Нефедова М.Г., / Главный редактор – Карташева Т.А., / Редактор – Циновская М.Г. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию «Игры для маленького гения»: ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014г. 1-31с.
3. Т.И.Ерофеева Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет «Дошкольник изучает математику»: Москва «Просвещение» 2005 г. – с.55., с.83., с.93., с.98., с.101., с.104.

Для обучающихся

1. Е.В.Колесникова «Я считаю до десяти» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Издательство «Творческий центр Сфера» ООО «ИД Сфера образования» 2023г.
2. О.Н. Левик Я учусь читать «Азбука –читалочка» Пособие для самостоятельной работы с детьми 5-7 лет. Издательство Улыбка, 2017г.
3. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька» ч.1 Математика для детей 5-7 лет. 9-е издание Москва «Просвещение» 2024 г.
Интернет источники.

kopilkaurokov.ru

imerica.ru

kuhmistr1t.ru

Для родителей

1. Л.Л. Васильева «Развитие математических способностей». Для детей 5-6 лет. Издательство Эксмодетство, 2022г.
2. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. /Авт.-сост. Глебова СВ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.
3. Доронова Т.Н, Голубева Л.Г, Гордова Н.А. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и

развитию детей 4-7 лет. - М.: Просвещение, 2003. - 143 с. - мягк. обл.
ISBN 5-09-012086-2

4. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконика, А.Е. Журовой, Н.В. Дуровой учебно- методический комплект. Издательство Пресса 2021г.

Интернет источники. znanio.ru, imerica.ru